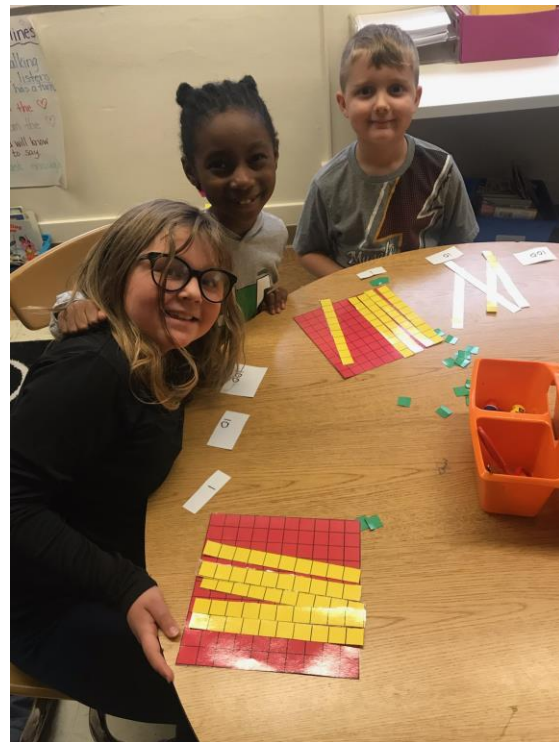
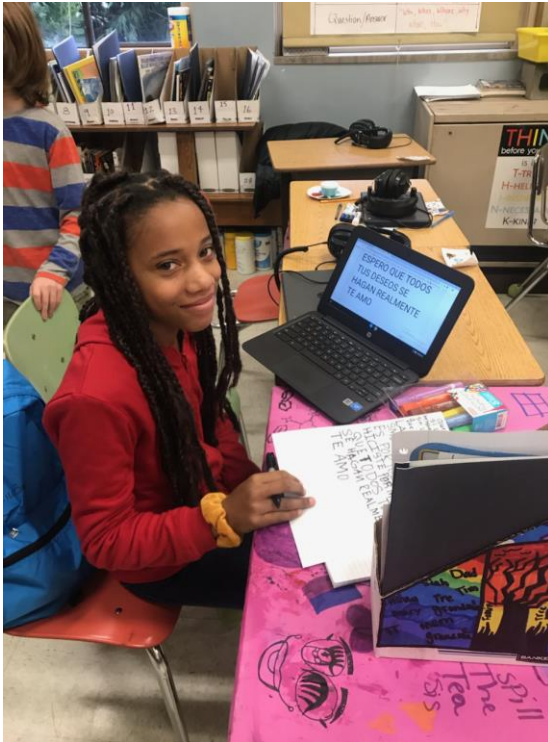




10 de enero, 2020



¡Volver a la escuela es divertido! Artes de lenguaje de quinto grado y matemáticas de segundo grado.

Queridas familias de James John,

Feliz 2020! Espero que hayan podido pasar un momento de descanso con sus familias y hayan disfrutado de un excelente descanso invernal. Sharon, Tobias, Lilah y yo tuvimos un buen descanso celebrando Janucá aquí en Portland y Navidad con mis padres en San Francisco. Tuvimos la suerte de hacer un breve viaje a Sayulita, México, disfrutando del sol y las olas del océano. Desafortunadamente, tuvimos un retraso en el vuelo de regreso a casa y tuvimos que pasar inesperadamente la víspera de Año Nuevo en Phoenix. Fue agradable tener unos días tranquilos en casa antes de que comenzaran las clases esta semana.

Hemos tenido una transición suave de regreso a la vida escolar esta semana. La mayoría de las clases continúan con sus unidades de lectura y escritura enfocadas en la lectura y escritura no ficticia y expositiva. En enero, los estudiantes en los grados 1-5 completarán sus evaluaciones MAP de término de invierno en lectura y matemáticas. Estas evaluaciones nos brindan buena información sobre el progreso de cada estudiante y las áreas donde necesitan apoyo adicional. También estamos entusiasmados con el inicio de las clases de música Vibe en las clases de los grados K-2 y el coro para los grados 3-5 este mes. Finalmente, nuestro tema para toda la escuela para este mes es "Esfuerzo".

Alentaremos a nuestros estudiantes a que hagan lo mejor y muestren lo mejor en todo lo que hacen ¡Esperamos un gran 2020!

Sinceramente,
Dr. John Melvin

Club de Corredores durante el Almuerzo

Gracias a los padres Misty y Mick Gremaud y Judy Froemke (abuela de alumno) por liderar la organización del James John Running Club este año. El club de corredores se lleva a cabo todos los martes durante el recreo del almuerzo y cada estudiante tiene el desafío de correr vueltas alrededor del patio de recreo. Los estudiantes reciben premios por alcanzar diferentes hitos y su progreso se rastrea con el tiempo. Se necesitan muchos voluntarios para organizar este esfuerzo, comuníquese con la oficina de la escuela o la PTA de James John si puede ser voluntario.

¡Bienvenido a la Batalla de los libros 2020!

¡Nos estamos preparando para la Batalla de los Libros de Oregon de este año (OBOB)! Tenemos 72 estudiantes participantes, 16 equipos, 2 divisiones. Si cada alumno lee al menos 3 libros, ¡eso es 216 libros leídos! Según los estudiantes, lo que más les gusta de OBOB es trabajar con amigos y descubrir nuevos autores. Los equipos han trabajado duro, leyendo, alentándose y preparándose, ¡han hecho un gran trabajo! Presentación de los equipos OBOB 2020:

8 equipos de libros

Calvin Crew
Cupcake Readers
Lion Readers
Pluto Readers
SKSKSK. . . And I Read!
SLR - Super Lion Readers
Stampede Survivors
Super Readers

16 equipos de libros

#Readers
Bobberts
Bridgetown Bookworms
Flash Readers
Junkmails
L'il Big Boys
Stormbreakers
Wild Readers

Cada equipo tendrá tres oportunidades para competir, y los cuatro equipos con mejor puntaje en cada división competirán en la Final 4 por su división.

8 Concurso de libros

Martes 14 de enero-12: 30 - 2:00 en la biblioteca
Martes 21 de enero - 12:30 -2: 00 en la biblioteca
Martes 28 de enero - 1: 00-2: 00 Semifinales y finales en la biblioteca

16 libro desafío

Martes 4 de febrero - 12:30 - 2:00 preliminares en la biblioteca
Martes 11 de febrero - 12:30 - 2:00 - preliminares en la biblioteca
Martes, 18 de febrero - 1:00 2:00 - Semifinales y finales en la biblioteca

El equipo de los 16 mejores libros representará a James John en la competencia regional.

Sábado 4 de marzo en Alameda Elementary. Las familias están invitadas a ver a los estudiantes participar. Puede encontrar información sobre OBOB y el calendario en: www.jamesjohnlibrary.blogspot.com/obob
¡Buena suerte y feliz lectura!

Celebraciones del personal de James John

Felicitaciones a varios miembros del personal de James John por los felices eventos de los últimos meses:

- ¡Felicitaciones a Megan Grillo, maestra de 1er grado y su familia por darle la bienvenida al bebé Leo el 5 de noviembre!
- ¡Felicitaciones a Sean Badders, Para Educador en nuestro aula de Habilidades Sociales Emocionales y su familia por darle la bienvenida a la bebé Lunella Eva el 27 diciembre
- ¡Felicitaciones a la maestra de 5to grado Megan O'Doherty por casarse durante las vacaciones de invierno!

Proyecto de bienestar para maestros James John

Los maestros de James John recibieron un pequeño estímulo la semana antes de las vacaciones de invierno. El artículo era un calendario de escritorio con un tema divertido, interesante, atento, alentador o afirmativo. Los calendarios fueron la primera de varias maneras pequeñas en que los maestros serán tratados en los próximos meses.

La psicóloga de la escuela James John, Chelyn Joseph, obtuvo una pequeña donación de PPS Strategic Partnerships para este proyecto.

Poco después de este año escolar, se hizo evidente que a medida que los maestros enfocaban mucho tiempo y energía en la atención plena y el bienestar de nuestros estudiantes, ellos mismos sentían el impacto en su propio bienestar. La fatiga, la enfermedad y el agotamiento son comunes para los maestros que dan mucho de sí mismos en apoyo de sus alumnos. Este proyecto de bienestar es una pequeña forma de alcanzar y apoyar a nuestros maestros inspiradores e increíbles.

Próximo evento - Celebración del Mes de la Historia Negra - Jueves 20 de febrero

Honraremos el Mes de la Historia Negra en James John el jueves 20 de febrero de 5: 30-7: 30pm. Este evento se está planificando en colaboración entre el personal de James John, los padres y los miembros de la comunidad. Si está interesado en formar parte de este comité de planificación, comuníquese con la oficina de la escuela James John.

Director de apoyo de la escuela SUN –George Caceres

Como algunos de ustedes pueden saber, nuestro Gerente del Programa Escolar SUN, George Caceres, ha estado enfermo y había estado buscando un trasplante de hígado. En una buena noticia, George fue emparejado con un donante durante las vacaciones de invierno y recibió este trasplante a fines de diciembre. Se ha estado recuperando y hasta ahora ha respondido bien a este trasplante. A través de su enfermedad a largo plazo y su tratamiento médico, George ha incurrido en muchos gastos y ha creado una página GoFundMe para apoyarlo (aquí está el enlace). [Go Fund Me Page to Support George Caceres](#)

Sé que todos lo mantendremos en nuestros pensamientos y extenderemos nuestros buenos deseos de curación y recuperación durante este tiempo.

Información / Orientación del Kindergarten del año escolar 2020-2021 (la información debe actualizarse)

Ha llegado el momento de que los padres comiencen el proceso de inscripción para los estudiantes de Kindergarten a partir del año escolar 2020-2021. James John llevará a cabo tres sesiones informativas para futuras familias de Kindergarten; uno el jueves 6 de febrero de 6-7pm y dos el viernes 14 y 21 de febrero de 9-9:45am. En estas sesiones compartiremos información sobre el proceso de inscripción, información sobre los programas de inmersión en dos idiomas en inglés y español / inglés e información general sobre el jardín de infantes en James John. También realizaremos un recorrido escolar el miércoles 30 de enero a las 8 a.m. Comparta esta información con las familias que tendrán niños que ingresen al jardín de infantes en el año escolar 2019-2020. Para obtener más información sobre el proceso de inscripción en PPS, visite: <https://www.pps.net/Page/2343>

Recordatorio - Consejo de sitio escolar de James John - próxima reunión - jueves, 23 de enero a las 4 p.m. - Salon 29

El Consejo Escolar James John está compuesto por padres, personal escolar y administración y está diseñado para dar su opinión sobre el programa de instrucción de la escuela. Nuestra próxima reunión será el jueves 23 de enero a las 4pm. La reunión para el resto del año escolar será el 3er jueves a las 4pm. Las reuniones del Consejo del Sitio están abiertas a todos los padres y se proporcionará traducción al español y cuidado de niños. Para obtener más información sobre James John Site Council, visite: <https://www.pps.net/Page/3529>. Todavía hay una vacante para un representante de padres.

Libros en la biblioteca del condado de Multnomah para familias de primer grado

¡No olvides utilizar el Boleto Dorado que recibiste en las conferencias de maestros de otoño! Visite cualquier biblioteca local del condado de Multnomah entre ahora y el 13 de enero de 2020, y su hijo puede cambiar el boleto lleno por un libro nuevo. Los padres también pueden ganar: en enero, habrá un sorteo para un teléfono inteligente o tableta de todas las entradas completadas. Mientras esté en la biblioteca, obtenga tarjetas de biblioteca gratuitas y recuerde: los artículos para niños no tienen cargos por pago atrasado.

Patólogo del habla – Maria Gonzalez Arredondo

Del Laboratorio de Habla, Lenguaje y Comunicación (también conocido como espacio de Miss Maria). Espero que estas fiestas te traigan alegría, buena comida y relajación. Ha sido un tiempo ocupado aquí en James John. Este es mi segundo año brindando servicios en esta comunidad y ahora me siento como en casa. Gracias maestros y familias por hacerme sentir tan bienvenido. En la terapia del habla, los estudiantes han estado practicando sus "nuevos sonidos" de varias maneras. Por ejemplo,

- Leemos juntos y encontramos palabras con el sonido en el que los estudiantes han estado trabajando. Elegimos tres, los practicamos juntos y luego, una vez que el estudiante puede igualar la producción correcta, la practica por su cuenta 5 veces más.
- Otra forma es usar "contadores de clicker" mientras el alumno lee. Cada vez que el alumno encuentra el sonido en el que está trabajando, hace "clic" en el mostrador. Esta práctica aumenta la autoconciencia.

Cambiar la forma en que producimos ciertos sonidos mientras hablamos es un ejercicio muy cognitivo y exigente. Cambiar los patrones del habla es muy difícil y requiere mucha práctica. Le animo a alabar a su hijo por el arduo trabajo que están haciendo para convertirse en comunicadores claros y fluidos.

En los grupos de intervención de lenguaje y comunicación social, hemos estado trabajando para participar en discusiones de grupos pequeños. Nos hemos inspirado en la misión de Greta Thunberg para crear más conciencia sobre el cambio climático. Nuestras lecciones se han centrado en aprender conceptos de nivel de grado (p. Ej., Clima versus clima "), vocabulario (restaurar, reciclar, reutilizar) y resumir la idea principal y los detalles de apoyo (" ¿qué es el cambio climático y cuáles son las tres cosas que lo están causando? ") Una buena manera de apoyar estas habilidades lingüísticas en casa es tener conversaciones con su hijo. Si usa más palabras de "adulto" cuando intenta explicar algo, simplemente hable más sobre lo que significan esas palabras. Esta es una excelente manera de desarrollar el vocabulario de su hijo de una manera que se sienta natural y emocionalmente conectada. Agradezco la oportunidad de conectarme con usted a través de este boletín.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre el habla, el lenguaje o la comunicación social de su hijo, puede comunicarse conmigo por correo electrónico a mgonzalezarredo@pps.net. Los mejores deseos para 2020!!

Noticias de la PTA

Queríamos compartir con ustedes nuestra visión, misión y objetivos de diversidad, equidad e inclusión; por favor comparta sus comentarios y sugerencias con nosotros en equity@jamesjohnpta.org. Nuestra reunión general del 21 de enero, celebrada a las 6:00 PM en el auditorio de la escuela, contará con un orador de la comunidad que abordará el tema de hablar con sus hijos sobre la raza.

Nuestra visión de equidad:

Una comunidad escolar y un vecindario donde todos los niños y las familias están conectados y prosperan, abordando injusticias históricas que han desfavorecido algunas categorías de exclusión basadas en la raza y otras.

Nuestra misión de equidad es identificar y corregir las barreras dentro de la PTA y nuestra escuela que perjudican a algunos niños y familias en función de la raza, el color, el origen étnico, el origen nacional, el estado de inmigración, la clase socioeconómica, la religión, el sexo, la identificación y expresión de género, sexual. orientación y discapacidad.

Haremos esto por:

- Reconociendo la resistencia, las contribuciones y el liderazgo de las personas de color y otros grupos marginados en nuestra escuela y comunidad.
- Desarrollar conciencia en la comunidad de James John, particularmente entre las personas que se identifican como blancas, sobre el papel que el racismo y otras formas de exclusión crean ventajas y desventajas para los niños y las familias.

Metas objetivos:

- Desarrollar membresía y liderazgo de la PTA que refleje la diversidad de nuestra escuela, reconociendo y priorizando el liderazgo de los miembros de la familia de color.:
 - Crear amplias oportunidades para que los líderes existentes intervengan y cultiven nuevos líderes.
 - Crear planes de sucesión para oficiales y presidentes de comités, por lo menos al 50% de nuestra junta está compuesta por personas de color al comienzo del año escolar 2020-21.
- Incorporar una lente de equidad en cada programa, práctica y decisión de la PTA, luchando por resultados e impactos equitativos para niños y familias de todo tipo.
- Desarrollar relaciones auténticas entre los miembros / líderes de la PTA y los miembros de la familia y los maestros en todas las categorías de color y otras.
- Identificar los intereses y preocupaciones de las familias de manera que incorporen una sección representativa de voces.

Actividades educativas sobre racismo y otras formas de exclusión, mejores prácticas para crear equidad:

- Capacitaciones: es necesario identificar los mejores capacitadores / currículo y desarrollar el presupuesto.
- Lecturas sugeridas distribuidas como listas de lectura a través de reuniones y boletines de a PTA.

Identificar y eliminar las barreras institucionales y culturales para la participación y el liderazgo en la PTA por parte de personas de color y otros grupos marginados.:

- Haga que la cuota de membresía sea opcional.
- Hacer reuniones más relacionales, menos formales.
- Asegurar una traducción e interpretación completas, entre español e inglés como mínimo.

Tenemos dos posiciones de liderazgo abiertas; copresidente y marketing. Si está interesado en alguno de ellos, comuníquese con Amy en co-president@jamesjohnpta.org ; nos gustaría votar sobre estos puestos en nuestra reunión general del 21 de enero

Nuestro nuevo vecino bancario increíble, [IQ Credit Union](#), que abrió en mayo, está proporcionando que las clases en James John alcancen una asistencia perfecta cada mes para la pizza de celebración. ¡Visítanos en 8191 N Lombard Street en el edificio The Union para saludar y gracias!

Proyecto de bienestar para maestros James John

Los maestros de James John recibieron un pequeño estímulo la semana antes de las vacaciones de invierno. El artículo era un calendario de escritorio con un tema divertido, interesante, atento, alentador o afirmativo. Los calendarios fueron la primera de varias maneras pequeñas en que los maestros serán tratados en los próximos meses.

La psicóloga de la escuela James John, Chelyn Joseph, obtuvo una pequeña donación de PPS Strategic Partnerships para este proyecto.

Poco después de este año escolar, se hizo evidente que a medida que los maestros enfocaban mucho tiempo y energía en la atención plena y el bienestar de nuestros estudiantes, ellos mismos sentían el impacto en su propio bienestar. La fatiga, la enfermedad y el agotamiento son comunes para los maestros que dan mucho de sí mismos en apoyo de sus alumnos. Este proyecto de bienestar es una pequeña forma de alcanzar y apoyar a nuestros maestros inspiradores e increíbles.

Desafío del Corazón para niños

¡Nuestra escuela se enorgullece de asociarse con la American Heart Association para ayudar a los niños con corazones especiales! El Kids Heart Challenge es una forma para que los niños ayuden a otros niños. Lo hacen haciendo que familiares, amigos o vecinos acepten donar dinero a la American Heart Association en su formulario de compromiso o en su página web. Cada estudiante que ayuda a recaudar dinero para esta valiosa causa también puede ganar regalos de agradecimiento.

Todas las clases participarán en esta actividad de saltar la cuerda durante su clase regular de educación física. La semana en que los estudiantes participarán en el Kids Heart Challenge es del **28 al 31 de enero de 2020**. Si desea venir y ver a su hijo saltar la cuerda en clase o participar con su hijo, este es el horario. El martes 28 de enero la clase de Smith's está saltando y el miércoles 29 de enero, estas dos clases estarán saltando: **Colón y Salem**. El jueves 30 de enero tendremos a **Horrigan, O'Doherty, Parada y Morales-Vázquez** saltando. El último día, viernes 31

de enero, estarán **Ramos, Wolfe-Pérez, Keeler, Castillo, Musgnung, Fast, Pires, Sammons, Rodriguez y Wilcox**. Por favor, devuelva el dinero y el formulario a la escuela antes del **3 de febrero de 2019**.

Gracias,

Terry Schwartzkoph

Profesor de Educación Física (503-916-6266 ext. 70872)

Calendario de Eventos

13 - Comienza la Escuela de Invierno SUN

14^o - Club de Corraidores

durante el recreo del almuerzo

20 – Día de MLK, Jr.

escuela cerrada

21 – Club de Corraidores

durante el recreo del almuerzo

21 - Reunión de la PTA

6:00 - 7:30

23 - Consejo del sitio

4:00 en Rm. 29

27 - día de planificación

no hay escuela para estudiantes

Escuelas Públicas de Portland reconoce la diversidad y el valor de todos los individuos y grupos y sus roles en la sociedad. Es la política de la Junta Escolar Públicas de Portland que no habrá discriminación o acoso a individuos o grupos por motivos de edad, color, credo, orientación discapacidad, estado civil, origen nacional, raza, religión, sexo, sexual o de cualquier programas educativos, actividades o empleo.

Distrito Título VI y Título IX Contacto: (503-916-3963)

Distrito 504 Contacto: (503-916-5460)

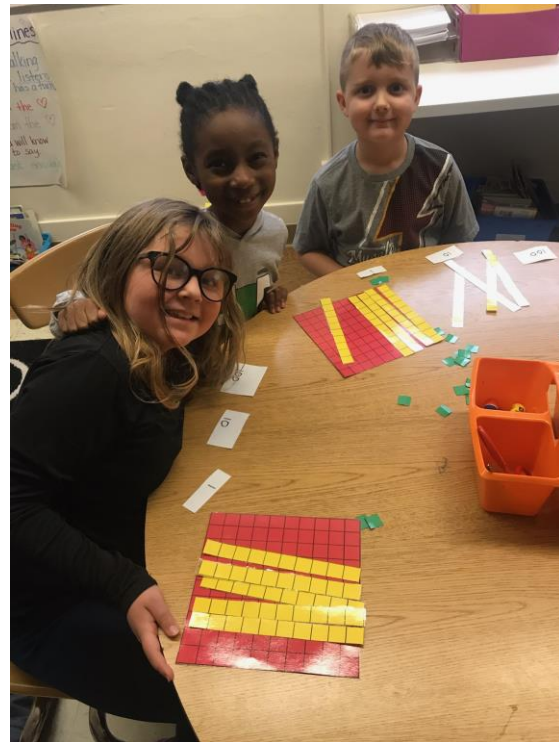
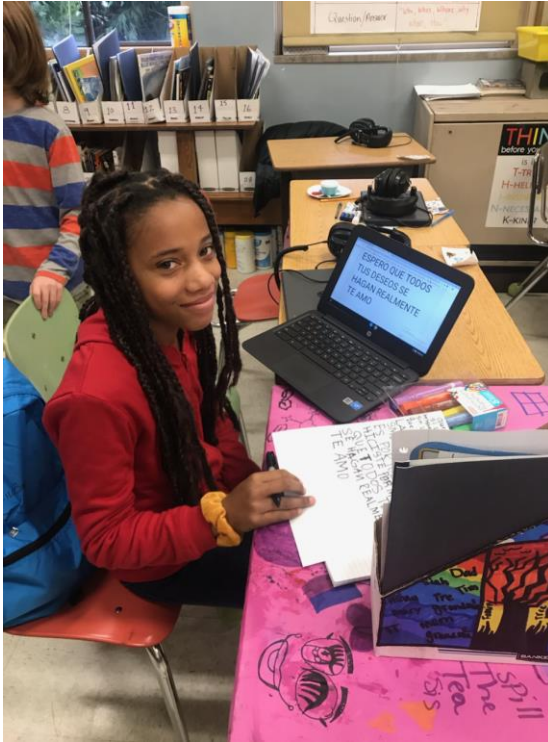
Americana Deseabilidades Acto Contacto: (503-916-3544)



The Lion's Pride



January 10, 2020



Being back in school is fun!! 5th Grade Language Arts and 2nd Grade Math!

Dear James John Families,

Happy 2020! I hope you were all able to spend some restful time with your families and enjoyed a great winter break. Sharon, Tobias, Lilah and I had a good break celebrating Chanukah here in Portland and Christmas with my parents in San Francisco. We were then fortunate to make a brief trip to Sayulita, Mexico enjoying some sunshine and ocean waves. Unfortunately, we had a flight delay on the way home and had to unexpectedly spend New Year's Eve in Phoenix. It was nice to have some quiet days at home before school started this week.

We have had a smooth transition back to school life this week. Most classes are continuing their reading and writing units focused on non-fiction

and expository reading and writing. In January students in Grades 1-5 will be completing their Winter Term MAP Assessments in Reading and Math. These assessments provide us good information about each student's progress and areas where they need additional support. We are also excited about the start of Vibe music classes in grades K-2 classes and choir for grades 3-5 this month. Finally, our school wide theme for this month is "Effort." We will be encouraging our students to try their best and show their best in all that they do. We're looking forward to a great 2020!

Sincerely,

Dr. John Melvin

James John Lunchtime Running Club

Thank you to parents Misty and Mick Gremaud and Judy Froemke (grandparent) for taking the lead in organizing the James John Running Club this year. The running club takes place every Tuesday during lunch recess and each student is challenged to run laps around the recess yard. Students are given prizes for reaching different milestones and their progress is tracked over time. It takes a lot of volunteers to organize this effort, and please contact the school office or the James John PTA if you are able to volunteer.

Welcome to the Battle of the Books 2020!

We are gearing up for this year's Oregon Battle of the Books (OBOB)! We have 72 students participating, 16 teams, 2 divisions. If each student reads at least 3 books, that is 216 books read! According to students, what they enjoy most about OBOB is working with friends and discovering new authors. Teams have worked hard, reading, encouraging each other and getting ready - they have done a great job! Introducing the 2020 OBOB teams:

8 Book Teams

Calvin Crew
Cupcake Readers
Lion Readers
Pluto Readers
SKSKSK. . . And I Read!
SLR - Super Lion Readers
Stampede Survivors
Super Readers

16 Book Teams

#Readers
Bobberts
Bridgetown Bookworms
Flash Readers
Junkmails
L'il Big Boys
Stormbreakers
Wild Readers

Each team will have three opportunities to compete, and the four top scoring teams in each division will compete in the Final 4 for their division.

8 Book Competition

Tuesday, January 14th-12:30 - 2:00 in the library
Tuesday, January 21th - 12:30 -2:00 in the library
Tuesday, January 28th - 1:00-2:00 Semi Finals and Finals in the library

16 Book Challenge

Tuesday, February 4th - 12:30 - 2:00 prelims in the library
Tuesday, February 11th - 12:30 - 2:00 -prelims in the library
Tuesday, February 18 - 1:00 2:00 -Semi Finals and Finals in the library

The top 16 book team will represent James John at the Regional Competition- Saturday, March 4th at Alameda Elementary. Families are invited to see students participate. Information about OBOB and the schedule can be found at:

www.jamesjohnlibrary.blogspot.com/obob Good Luck and Happy Reading!

James John Staff Celebrations

Congratulations are in order to several James John staff for happy events in the past few months:

- Congratulations to Megan Grillo, 1st grade teacher and her family for welcoming baby Leo on November 5!
- Congratulations to Sean Badders, Para Educator in our Social Emotional Skills classroom and his family for welcoming baby Lunella Eva on December 27th!
- Congratulations to 5th grade teacher Megan O'Doherty for getting married over winter break!

James John Teacher Wellness Project

Teachers at James John received a small little pick-me-up the week before winter break. The item was a desk calendar with a fun, interesting, mindful, encouraging or affirming theme. The calendars were the first of several small ways that teachers will be treated in the next few months.

James John School Psychologist, Chelyn Joseph, obtained a small grant from PPS Strategic Partnerships for this project.

Not long into this school year, it was becoming apparent that as teachers focused much time and energy on mindfulness and wellness for our students, they themselves were feeling the impact on their own well-being. Fatigue, sickness and burn out are common for teachers who give so much of themselves in support of their students. This wellness project is a small way to reach out and support our inspiring and incredible teachers.

Upcoming Event- Black History Month Celebration- Thursday, February 20

We will be honoring Black History Month at James John on Thursday, February 20th from 5:30-7:30pm. This event is being planned in a collaboration between James John staff, parents and community members. If you are interested in being a part of this planning committee, please contact the James John school office.

Supporting SUN School Director –George Caceres

As some of you may be aware, our long-time SUN School Program Manager, George Caceres, has been ill and had been seeking a liver transplant. In good news, George was matched with a donor over the winter break and he received this transplant at the end of December. He has been recuperating and so far he has been responding well to this transplant. Through his long-term illness and medical treatment, George has incurred many expenses and there has been a GoFundMe page set up to support him (here is the link).

[Go Fund Me Page to Support George Caceres](#)

I know we will all be keeping him in our thoughts and extend our well wishes for healing and recovery during this time.

2020-2021 School Year Kindergarten Information/Orientation (info needs updating)

The time has come for parents to begin the registration process for Kindergarten students beginning in the 2020-2021 school year. James John will be holding three informational sessions for prospective Kindergarten families; one on Thursday, February 6th from 6-7pm and also on Friday, February 14th & 21st at 9 – 9:45. At these sessions we will share information about the enrollment process, information about both the English and Spanish/English Dual Language Immersion Programs and general information about Kindergarten at James John. We will also hold a school tour on Wednesday, January 30th at 8am. Please share this information with any families who will have children entering Kindergarten in the 2020-2021 school year. For more information on the PPS enrollment process, please visit: <https://www.pps.net/Page/2343>

Reminder - James John School Site Council – next meeting - Thursday, January 23 @ 4pm – Room 29

The James John School Council is comprised of parents, school staff, and administration and is designed to give input on the school's instructional program. Our next meeting will be on Thursday January 23 @ 4pm. Meeting for the remainder of the school year will be on the 3rd Thursday @ 4pm. Site Council meetings are open to all parents and Spanish translation and childcare will be provided. For more information on James John Site Council, please visit: <https://www.pps.net/Page/3529> . There is still one opening for a parent representative.

Books at Multnomah County Library for 1st Grade Families

Don't forget to redeem the Golden Ticket you received at fall teacher conferences! Visit any local Multnomah County Library between now and January 13, 2020, and your child can exchange the filled-out ticket for a brand new book. Parents can win too--in January, there will be a drawing for a smartphone or tablet from all of the completed entries. While you're at the library, get free library cards, and remember: kids' items have no late fees.

Speech Pathologist – Maria Gonzalez Arredondo

From the Speech, Language and communication Lab (AKA Miss Maria's space). I hope this holiday season brings you joy, good food and relaxation. It has been a busy time here at James John. This is my second year providing services in this community and it feels like home now. Thank you teachers and families for making me feel so welcomed. In speech therapy, students have been practicing their "new sounds" in a variety of ways. For example,

- We read together and find words that have the sound students have been working on. We pick three, we practice them together and then once the student can match the correct production, he/she practices it on his/her own 5 more times.
- Another way is to use "clicker counters" while the student reads. Every time the student encounters the sound they are working on, they "click" on the counter. This practice increases self-awareness.

Changing the way we produce certain sounds while speaking is a very cognitive demanding exercise. Changing speech patterns is very hard and takes a lot of practice. I encourage you to praise your child for the hard work they are doing to become clear and fluent communicators.

In language and social communication intervention groups, we have been working on participating in small group discussions. We have been inspired by Greta Thunberg's mission to bring more awareness about climate change. Our lessons have been focused on learning grade level concepts (e.g. climate vs weather"), vocabulary (restore, recycle, reuse) and summarizing main idea and supporting details ("what is climate change and what are three things that are causing it?") A good way to support these language skills at home is to have conversations with your child. If you use more "grown up" words when you try to explain something, simply talk more about what that words means. This is a great way to build your child vocabulary in a way that feels natural and emotionally connected. I appreciate the opportunity to connect with you through this newsletter.

If you have questions or concerns about your child's speech, language or social communication you can contact me via email at mgonzalezarredo@pps.net. Best Wishes for 2020!!

PTA News

We wanted to share with you our diversity, equity, and inclusion vision, mission, and goals; please share your comments and suggestions with us at equity@jamesjohnpta.org. Our January 21st general meeting, held at 6:00 PM in the auditorium at the school, will feature a community speaker addressing the topic of talking to your kids about race.

Our equity vision:

A school community and neighborhood where all children and families are connected and thrive, addressing historical injustices that have disadvantaged some based-on race and other categories of exclusion.

Our equity mission is to identify and correct barriers within the PTA and our school that disadvantage some children and families based on race, color, ethnicity, national origin, immigration status, socio-economic class, religion, sex, gender identify and expression, sexual orientation, and disability.

We will do this by:

- Recognizing the resilience, the contributions, and the leadership of people of color and other marginalized groups in our school and community.
- Developing consciousness in the James John community, particularly among people who identify as white, about the role that racism and other forms of exclusion create advantages and disadvantages for kids and families

Goals & objectives:

- Develop PTA membership and leadership that reflects the diversity of our school, recognizing and prioritizing the leadership of family members of color:
 - Create ample opportunities for existing leaders to step in, and to cultivate new leaders.
 - Create succession plans for officers and committee chairs, such at least 50% of our board is made up of people of color by the start of the 2020-21 school year.
- Incorporate an equity lens into every PTA program, practice, and decision, striving for equitable outcomes and impacts for children and families of all kinds.

- Develop authentic relationships between PTA members/leaders and family members and teachers across color and other categories.
- Identify the interests and concerns of families in ways that incorporate a representative cross-section of voices.

Educational activities on racism and other forms of exclusion, best practices for creating equity:

- Trainings – need to identify best trainer(s)/curriculum and develop budget.
- Suggested readings distributed as reading lists via PTA meetings and newsletters.

Identify and remove institutional and cultural barriers to participation and leadership in PTA by people of color and other marginalized groups:

- Make the membership fee optional.
- Make meetings more relational, less formal.
- Ensure full translation and interpretation, between Spanish and English at minimum.

We have two leadership positions open; co-president and marketing. If you are interested in either, please reach out to Amy at co-president@jamesjohnpta.org ; we would like to vote on these positions at our January 21st general meeting

Our new awesome banking neighbor, [IQ Credit Union](#), which opened in May, is providing the classes at James John reach perfect attendance each month celebratory pizza. Please stop by at 8191 N Lombard Street in The Union building to say hello and thank you!

James John Teacher Wellness Project

Teachers at James John received a small little pick-me-up the week before winter break. The item was a desk calendar with a fun, interesting, mindful, encouraging or affirming theme. The calendars were the first of several small ways that teachers will be treated in the next few months.

James John School Psychologist, Chelyn Joseph, obtained a small grant from PPS Strategic Partnerships for this project.

Not long into this school year, it was becoming apparent that as teachers focused much time and energy on mindfulness and wellness for our students, they themselves were feeling the impact on their own well-being. Fatigue, sickness and burn out are common for teachers who give so much of themselves in support of their students. This wellness project is a small way to reach out and support our inspiring and incredible teachers.

Kids Heart Challenge

Our school is proud to partner with the American Heart Association to help kids with special hearts! The Kids Heart Challenge is a way for kids to help other kids. They do this by getting family, friends or neighbors to agree to donate money to the American Heart Association on their pledge form or on their web page. Each student who helps raise money for this worthy cause can also earn Thank You gifts.

All classes will be participating in this jump rope activity during their regular Physical Education class. The week that students will participate in the Kids Heart Challenge is **January 28th-31st, 2020**. If you would

like to come and watch your child jump rope in class or participate with your child, here is the schedule. On Tuesday January 28th **Smith's** class is jumping and on Wednesday January 29th, these two classes will be jumping: **Colon and Salem**. Thursday January 30th, we will have **Horrigan, O'Doherty, Parada and Morales-Vazquez** jumping. On the very last day, Friday January 31st, will be **Ramos, Wolfe-Perez, Keeler, Castillo, Musgnung, Fast, Pires, Sammons, Rodriguez and Wilcox**. Please have both money and form back to school no later than **February 3, 2019**.

Thank You,
Terry Schwartzkoph
PE Teacher (503-916-6266 ext. 70872)

Calendar of Events

- 13th – Winter SUN School begins
- 14th – Running Club
during lunch recess
- 20th – MLK Jr. Day
school closed
- 21st – Running Club
during lunch recess
- 21st – PTA Meeting
6:00 – 7:30
- 23rd – Site Council
4:00 in Rm. 29
- 27th – planning day
no school for students

Portland Public Schools recognizes the diversity and worth of all individuals and groups and their roles in society. It is the policy of the Portland Public School Board that there will be no discrimination or harassment of individuals or groups on the grounds of age, color, creed, disability, marital status, national origin, race, religion, sex or sexual orientation in any educational programs, activities or employment.

District Title VI & Title IX Contact: (503-916-3963)
District 504 Contact: (503-916-5460)
American Disabilities Act Contact: (503-916-3544)